

802

SEMANA 01

1° TRIMESTRE

01 AL 05 FEBRERO

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2021**

HUMANIDADES 4 h.	ESPAÑOL semana # 1 P1	GRADO OCTAVO 01 al 05 de febrero
Docente:	Correo:	WhatsApp:
ROCIO SANCHEZ CARO	rsanchezc3@educacionbogota.edu.co	3017739327
Objetivo de la guía: Brindar los parámetros para trabajar y realizar un diagnóstico de la asignatura.		
Nombre de la secuencia didáctica: AMBIENTACIÓN		
Metodología: TRABAJO INDIVIDUAL en el cuaderno de español debidamente marcado en cada hoja.		
Producto a entregar: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES al correo o al WhatsApp.		
PLAZO DE ENTREGA: <u>Entre el lunes 01 y el viernes 05 de febrero de 2021</u>		



iHola chicos de OCTAVO!

Es un gusto iniciar este año escolar orientándoles en la asignatura de español. Les deseo muchos éxitos en sus planes y les invito a crecer, a explorar, a leer, a divertirse y a expandir sus mentes en este mundo del conocimiento de nuestra lengua materna.

Para iniciar, vamos a continuar trabajando en nuestro cuaderno de español separando una hoja bien bonita que indique el inicio de **GRADO OCTAVO**. (si deseas puedes estrenar cuaderno cuadriculado para la materia). Posteriormente vamos a **copiar los ACUERDOS DE TRABAJO EN CASA** para este año y finalizaremos esta guía copiando y desarrollando las actividades de diagnóstico.

ACUERDOS DE TRABAJO EN CASA:

- Organiza tu horario en casa.
- Revisa constantemente tu correo electrónico y la página institucional del colegio
- Todas las hojas del cuaderno deben estar marcadas en la parte superior (nombre, primer apellido y curso)
- Numera las páginas de las actividades en la parte inferior de cada hoja
- Lee cuidadosamente las guías desde el inicio hasta el final y desarrolla las actividades completas según las indicaciones de cada guía.
- Al iniciar una actividad coloca el título de la SECUENCIA DIDÁCTICA y el número de GUIA.
- Escribe con letra clara, separando párrafos y siempre con esfero.
- Los dibujos deben estar coloreados o sombreados, contextualizados (con un fondo) y siempre explicados.
- Toma fotos nítidas, con buena luz, verticales y revísalas antes de enviarlas.
- Al enviar tu tarea, escribe en el ASUNTO del correo o en un mensaje: el número de GUIA, el tema, tu nombre, apellido y curso: GUIA # 2 AMBIENTACION JUAN PÉREZ 803.

ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO

A continuación, encontrarás unas actividades que pretenden evidenciar las competencias lingüísticas que posees y que potenciarás en este año en ESPAÑOL. El éxito de la prueba está en tus conocimientos y tu capacidad de comprensión lectora.

1. Interpreta la lectura y cópiala en tu cuaderno cambiando los números por las letras correspondientes.

L45 7R35 R3J45

- 3L J0V3N D15CÍPULO D3 UN F1LÓ50F0 54810 LL364 4 C454 D3 É573 Y L3 D1C3:
- 0Y3 M4357R0, UN 4M160 7UY0 357UV0 H48L4ND0 D3 71 C0N M4L3VOL3NC14.....
 - ¡35P3R4! – L0 1N73RRUMP3 3L F1L050F0, - ¿Y4 H1C1573 P454R P0R L45 7R35 R3J45 L0 9U3 V45 4 C0N74RM3?
 - ¿L45 7R35 R3J45? PR36UN74 3L D15CÍPULO
 - 51. L4 PR1M3R4 35 **L4 V3RD4D**. ¿35745 536UR0 D3 9U3 L0 9U3 9U13R35 D3C1RM3 35 4850LU74M3N73 C13R70?
 - N0. L0 ÓÍ C0M3N74R 4 UN05 V3C1N05.
 - 4L M3N05 L0 H48RÁ5 H3CH0 P454R P0R L4 536UND4 R3J4, 9U3 35 **L4 80ND4D**. 350 9U3 D35345 D3C1RM3, ¿35 8U3N0 P4R4 4L6U13N?
 - N0, 3N R34L1D4D N0. 4L C0N7R4R10...
 - ¡4H, V4Y4! L4 ÚL71M4 R3J4 35 **L4 N3C351D4D**. ¿35 N3C354R10 H4C3RM3 5483R 350 9U3 74N70 73 1N9U1374?
 - 4 D3C1R V3RD4D, N0.
 - 3N70NC35, D1J0 3L 54810 50NR13ND0: - **51 N0 5483M05 51 35 V3RD4D, N1 8U3N0, N1 N3C354R10, 53PUL7ÉM05L0 3N 3L 0LV1D0.**

2. TIPOS DE TEXTOS: Escribe en tu cuaderno a qué tipo de texto corresponde cada párrafo.

RECETA PARA GELATINA

INGREDIENTES

- 1 Sobre de gelatina de cualquier sabor
- 1 litro de agua.

PREPARACIÓN

- 1 Pon a fuego **una olla con agua** y espera que hierva.
- 2 **Agrega el sobre de gelatina** y revuelve.
- 3 **Deja reposar** a temperatura ambiente y refrigera dos horas.

TIPOS DE TEXTOS

NARRATIVO

ARGUMENTATIVO

ANORMALIDADES DE LA PANDEMIA

En estos tiempos de pandemia, se han normalizado situaciones que no deberían ser. No es normal que los profesionales de la salud tengan que sufrir día tras día en turnos interminables con su vida en riesgo y sin que les paguen un sueldo justo.

LA GORRA

Nadie logró dar con una explicación lógica para el sorprendente hecho, pero el día que Nando, el cartero del barrio, fue atropellado por un tranvía, iba vestido únicamente con su gorra.
 Kaveri

INSTRUCTIVO

INFORMATIVO

AMPLIACION DEL PLAZO PARA ACTUALIZAR RUT

La Dian informó que amplió hasta el 30 de junio de 2021 el plazo para que los contribuyentes actualicen en el Registro Único Tributario (RUT) las actividades económicas que desarrollan. (Lee también: DIAN aclara procedimiento para que pensionados actualicen el RUT)

3. Lee atentamente el cuento REQUIESCAT IN PACE y contesta las siguientes preguntas:

- Escribe en cinco renglones el resumen.
- Explica por qué el pueblo en el entierro se reía.
- Inventa un final diferente para el cuento.
- Completa el cuadro dibujando los Emojis que representen cada reacción del pueblo y lo que lo motivó.

REACCIÓN	Sonreír	Casi soltar la carcajada	Risitas nerviosas	Murmullo sonrisueño	Risa a mandíbula batiente
EMOJI					
MOTIVO	Vieron los carteles de la muerte de Adela Gálvez				

REQUIESCAT IN PACE

Cuando aparecieron los carteles anunciando la muerte de Evelia, Gálvez, todo el pueblo empezó a sonreír. Cuando salió el ataúd de la iglesia, la muchedumbre estuvo a punto de soltar la carcajada. La familia Gálvez, la más rica del pueblo, la más ilustre, la más linajuda, la que tenía tanta tierra que sus haciendas llegaban hasta las fronteras de lejanas provincias, representada por una veintena de sus miembros, desfilaba en medio del llanto y de los crespones de luto.



El entierro, precedido por dos sacerdotes con vestiduras negro y plata, avanzaba bajo los acordes de una marcha tocada por una orquesta traída especialmente desde la capital.

Cuando doña Judit de Gálvez dio un alarido de dolor y se desmadejó en los brazos de su hijo mayor, la muchedumbre dejó escapar un coro de risitas nerviosas.

La bajada del ataúd al fondo del hueco fue recibida con un murmullo sonrisueño por parte de un grupo de amansadores de caballos. Los curas los miraban con ojos de indignación y elevaron sus voces hasta el paroxismo con el ritual de los difuntos.

Cuando Adela Gálvez, la hermana menor, se desprendió de los brazos de su padre y con sus ojos bañados en lágrimas miró hacia la altura y exclamó: Señor, por qué te llevaste, hermanita por qué te fuiste, la multitud rió a mandíbula batiente.

Los curas precipitaron el final de la ceremonia fúnebre y la familia Gálvez desfiló transida de dolor. Y la gente del pueblo hizo del hecho fiestas durante mucho tiempo, porque desde el principio sabían que lo que enterraron aquel día fue un cajón lleno de piedras de río, porque Evelia Gálvez no estaba muerta, sino que se había fugado con José María Sandoval, un camionero que hacía la ruta del páramo.

Jairo Aníbal Niño

- 4. CREACIÓN LITERARIA** con base en lo aprendido en **GRADO SÉPTIMO** inventa y escribe un texto narrativo de 200 palabras mínimo sobre un TIPO DE NARRACIÓN visto (aventuras, gótica, policiaca, ciencia ficción, terror). Ten en cuenta personajes, narrador, tiempo y espacio donde se desarrolla tu historia. Haz un dibujo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

BAJO	EN PROCESO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
NO ENTREGA LA GUIA. Debe desarrollar las actividades.	Su trabajo NO CUMPLE EL MÍNIMO de las indicaciones. Debe completarlo.	Su trabajo CUMPLE EL MÍNIMO de las indicaciones, puede esforzarse más.	Su trabajo CUMPLE EL 100% de las indicaciones	Felicitaciones, su trabajo SUPERA EL 100% de las indicaciones



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
ASIGNATURAS: ARTES	GRADO: OCTAVO
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES
DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Establecer acuerdos de la estrategia trabajo en casa	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Acuerdos de trabajo virtual	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Resolución de problemas y comunicación mediática asertiva	
ACTIVIDADES: ✓ Analizar las normas sugeridas y recomendar las que considere pertinentes para facilitar el proceso de aprendizaje ✓ NORMAS EDU ARTISTICA 1. Cumplir con los plazos de entrega de trabajos para ser evaluados. 2. Presentar los trabajos debidamente marcados: nombre del estudiante y curso con letra legible en la parte inferior de la hoja. 3. Establecer contacto a través de diferentes medios y dispositivos de comunicación. 4. Comunicar oportunamente las dificultades que le impiden entregar los trabajos solicitados. 5. Establecer un horario de trabajo para cumplir con las tareas. 6. Asignar un sitio de trabajo que facilite el desarrollo de las actividades propuestas	
MATERIAL DE APOYO: Texto	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Texto	
FECHA DE ENTREGA:	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: ✓ El estudiante debe proponer 4 normas y transcribirlas con las establecidas, en el cuaderno, en letra legible y como título NORMAS PARA EL TRABAJO VIRTUAL.	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL juanma59@live.com	

ÁREA: HUMANIDADES	
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: 801 - 802
HORAS ÁREA: 3 SEMANALES	HORAS: 3
DOCENTE: DIANA CORTÉS	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Diagnóstico	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: INTRODUCING YOURSELF	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: DBA 2. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos	



BIENVENIDOS ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO

Estoy muy feliz de comenzar este año siendo su maestra de Inglés, aunque no del modo como quisiéramos todos pero vamos a ponerle todas las ganas, el esfuerzo y la motivación para salir de esta todos adelante! Sé que podemos.

Comenzaremos por las reglas para nuestra clase:



1. Utilizaremos un cuaderno cuadriculado para nuestras realizar nuestras actividades.
2. Cuando tengamos que traducir algún texto, no lo vamos a hacer por traductores de internet, vamos a utilizar nuestro diccionario Inglés – Español.
3. Todos nuestros trabajos deben ser elaborados con dibujos, ilustraciones y decoraciones muy bonitas.
4. Nuestra letra debe ser legible y cerciorarnos de tomar fotos que se puedan entender y al derecho.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

5. Debemos marcar cada una de las páginas en secuencia, para poder saber bien el orden de tu trabajo.
6. Has lo posible por asistir a tus reuniones para despejar dudas.
7. Cerciérate que tu trabajo tiene tu nombre y curso claros.
8. Enviar durante la semana programada muy puntualmente tu tarea, al correo o whatsapp puestos en esta guía.

Activity

Realiza un escrito **EN INGLÉS** sobre ti mismo, en el que te presentes (tu nombre, tu edad, tu descripción física, tus gustos, tus disgustos, lo que haces en tu tiempo libre, etc.), utiliza el **VERBO TO BE** para escribirlo, y realiza un dibujo de ti mismo para acompañar el texto.

MATERIAL DE APOYO: Conocimientos previos

PRODUCTO POR ENTREGAR: Fotografías del trabajo realizado.

FECHA DE ENTREGA:

Entre el 1 y el 5 de febrero de 2021

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

OPCIÓN 1. Guía de trabajo y entrega de los productos vía correo electrónico o whatsapp.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

dmoreno@educacionbogota.edu.co

whatsapp: 3013032445

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	No realiza ninguno de los puntos de las actividades propuestas	Desarrolla el 20% de las actividades propuestas o no cumple los objetivos propuestos.	Desarrolla el 50% de las actividades propuestas o no cumple con los objetivos propuestos.	Desarrolla el 60% de las actividades o no cumple satisfactoriamente con los objetivos propuestos	Desarrolla el 80% de las actividades y cumple satisfactoriamente con los objetivos propuestos	Desarrolla el 100% de las actividades y cumple satisfactoriamente con los objetivos propuestos

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	CICLO 3-4-5
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES
DOCENTE: ALBERTO TOVAR CIFUENTES	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Realizar una valoración inicial de cada estudiante	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: valoración inicial	
ACTIVIDADES: Investigar y escribir el concepto sobre: Estatura Peso Índice de masa corporal, cada composición corporal y calcular el valor con sus datos Índice cintura cadera y calcular su propio valor con sus datos	
METODOLOGIA DE TRABAJO: Investigar los conceptos, cada estudiante debe medirse y medir a 3 miembros más de familia la estatura, tomarse el peso, calcular el IMC, y realizar una tabla donde se muestre en que grado se encuentra cada uno. Realizar el mismo ejercicio para el índice cintura cadera	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Trabajo escrito sobre lo investigado	
FECHA DE ENTREGA: 5 FEBRERO 2021	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: 1. ENVIAR LA ACTIVIDAD CORREO O WHATSAPP	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL atovarc@educacion.edu.co	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Área: Ciencias sociales horas: 3 semanales	Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: ciclo IV y V Fecha: del 01 al 05 de febrero
Docente: Néstor Triana	Correo: ntrianar@educacionbogota.edu.co	Tel: 3203840094
Objetivo de la guía: Incentivar en los estudiantes la participación y la elección responsable de los representantes al Gobierno Escolar.		
Nombre de la secuencia didáctica: Importancia del Gobierno Escolar (liderazgo, participación y funciones)		

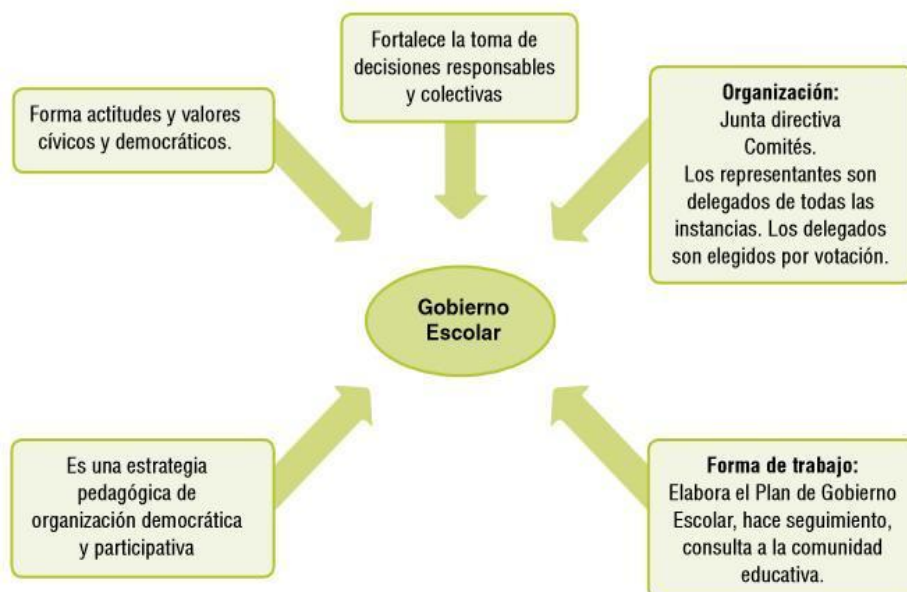
Actividad de Gobierno Escolar:

1. Responde las preguntas que se encuentran al final de la guía en tu cuaderno u hojas tamaño carta.

Gobierno escolar

Importancia del Gobierno escolar: esta radica en ser el ente regulador que vela por que se cumplan las reglas, normativas y demás preceptos en el área escolar. Además, el gobierno escolar es sumamente importante porque busca fomentar los valores, las buenas costumbres, y en general la convivencia armónica en las instituciones educativas.

El Ministerio de Educación de Colombia, define gobierno escolar “como *forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI)*”.



Liderazgo, participación y funciones

El gobierno escolar también permite desarrollar habilidades en los estudiante a través de la participación del mismo, como es saber relacionarse, tomar decisiones, tener sobre todo iniciativa, seguridad en sí mismo y en lo que se proyecta, tener poder de convencimiento a través del diálogo, propiciar un trabajo en equipo y saber manejar los conflictos que allí se le presenten, de igual forma puede rescatar muchos valores y llevarlos a la práctica, ya que es fundamental para cada individuo la formación ciudadana y así participar libre y eficientemente en todos los aspectos de la vida personal social, familiar y democrático, a continuación encontrara las funciones y perfiles de los estamentos a los cuales puede ser participe dentro del Escolar como líder:

¿Cuáles son las funciones del personero escolar?

Como Personero de los Estudiantes y por lo tanto líder comprometido con el mejoramiento de la convivencia y calidad de vida de tu comunidad educativa, tienes las siguientes funciones:

- Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes.
- Recibir y evaluar las quejas y reclamos que te presenten tus compañeros cuando consideren que se han lesionado sus derechos.
- Así mismo, las formuladas por las personas de la comunidad que consideren que los estudiantes están alterando la convivencia en la comunidad.
- Acudir al Consejo Directivo cuando sea necesario para apelar las decisiones de Rector en relación con las peticiones que tú has presentado.
- Estar atento y actuar para que se conozca y se cumpla el Manual de Convivencia.
- Promover la participación en el estudio y elaboración del Proyecto Educativo Institucional, P.E.I. y el Manual de Convivencia.
- Actuar como conciliador entre directivos, administradores, profesores, estudiantes y padres de familia cuando se presenten conflictos.
- Promover espacios y dinámicas para la construcción de valores y propuestas de convivencia.

¿Cuáles son las funciones del representante de curso?

Es el representante de curso es el vocero de cada uno de los grados ofrecidos por la institución. Elegidos con el fin de hacer valer los derechos y los deberes de sus compañeros. Sus funciones: Fomentar el respeto y buenos modales entre sus compañeros.

Llevar la vocería de sus compañeros ante el director de grupo, docentes comités y consejo estudiantil.

Representar a su grupo en el consejo estudiantil.



¿Cuáles son las funciones del gestor de paz?

Tiene como misión contribuir a la formación de un ambiente interpersonal armónico en las aulas de clase y fuera de ellas, a través de la formación de estudiantes en desarrollo personal y competencias ciudadanas, teniendo como pilares edificantes los valores de fe, prudencia y verdad. Se desarrollan talleres de auto-reconocimiento, autocontrol, conciencia, corporal, autoestima, imagen de sí mismo, inteligencia emocional y resolución de conflictos.

¿Cuáles son las funciones del vigía ambiental?

- Asesorar al Gobierno Escolar, con el fin de fortalecer la dimensión ambiental al interior de la institución educativa.
- Liderar la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y realizar la gestión necesaria para el desarrollo del mismo.
- Adelantar proyectos y programas que apunten a la preservación y mejoramiento ambiental en el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE.)
- Proponer programas y proyectos para el desarrollo del servicio social obligatorio en materia ambiental, de los estudiantes de educación media vocacional (grados 10 y 11).
- Generar espacios pedagógicos educativos para crear y fortalecer valores ambientales, sociales y culturales, así como fortalecer la importancia del cuidado y mejoramiento del ambiente de acuerdo con el calendario ambiental.
- Promover el derecho a un ambiente sano en el marco del desarrollo de la Cátedra de Derechos Humanos.
- Promover la formulación e implementación de los Planes Integrales de Gestión Ambiental.

¿Cuáles son las funciones del contralor estudiantil?

- Promover la rendición de cuentas en las Instituciones educativas.
- Canalizar las inquietudes que tenga la comunidad educativa, sobre deficiencias o irregularidades en la ejecución del presupuesto o el manejo de los bienes de las Instituciones Educativas.
- Conocer el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el plan de mejoramiento, el presupuesto y el plan de compras de la Institución Educativa.
- Velar por el cuidado del medio ambiente.
- Promover en la comunidad educativa, programas para incentivar el uso racional de los recursos.
- Cumplir en las fechas señaladas, con la entrega de informes y reportes objeto del manual del contralor estudiantil, diseñado por la contraloría general de Antioquia.
- Seguir conducto regular de comunicación frente a presuntas inconsistencias surgidas en el control social.
- Conservar una actitud personal adecuada frente a normas sociales, internas del manual de convivencia y en general mantener el buen comportamiento propio de un estudiante con sentido de pertenencia frente a su comunidad educativa y al perfil que representa.
- Mantener una actitud reflexiva y propositiva que le permitan orientar una favorable gestión de control social en la institución educativa, de modo que se facilite el ejercicio paralelo en el reconocimiento de debilidades y elementos de mejoramiento continuo.

¿Cuáles son las funciones de los Cabildantes?

Los Cabildantes Estudiantiles deben tener conocimiento de su localidad, ser responsables, honestos, con compromiso, sentido de pertenencia y ser un estudiante crítico y constructivo. Además deben asumir un liderazgo social e incidir en espacios de participación, control y vigilancia en sus localidades sobre los temas de interés. El cabildante estudiantil será un (a) joven interlocutor (a) a nivel Distrital con el Concejo de Bogotá y a nivel Local con las Juntas Administradoras, Alcaldías y las Direcciones Locales para la vigilancia y control social en busca de la transparencia y efectividad de la Gestión Pública de todos los sectores del Distrito.

Actividad

1. ¿Por qué es importante tu participación en el Gobierno Escolar y por qué se debe elegir a un buen líder?
2. Ya que leíste los cargos de liderazgo dentro del Gobierno Escolar ¿a cuál de estos crees que podrías postularte? ¿Por qué?
3. Suponiendo que tienes tu perfil definido y que quieres participar a un cargo en el Gobierno Escolar, en tu cuaderno u hojas tamaño carta crea un Logotipo y un Slogan para tu campaña en el cual invites a los estudiantes a ejercer el derecho al voto y que refleje la importancia del Gobierno Escolar. Este debe llevar colores.

AREA: Ciencias sociales

GUIA: 1 PAG. 3

Producto a entregar: Fotos del trabajo realizado en el cuaderno u hojas tamaño carta.

Fuente:

<https://www.compartirpalabramaestra.org/>

Fecha de entrega: del 01 al 05 de febrero

Enviar a: Correo o Whatsapp

Metodología: Se trabajaran los talleres en los cuales el estudiante leerá, observará cada una de las imágenes y realizará cada una de las actividades teniendo en cuenta la información suministrada en la guía.

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

802 ÉTICA GUÍA # 1

Área: ÉTICA horas * semana: 1 HORA	Asignatura: ÉTICA	Grado: 802 Fecha: del 1 al 5 de febrero 2021 FECHA DE ENTREGA: 3 de febrero 2021
Docente: Diana L. Rodríguez M.	Correo: dlrodriguez@educacionbogota.edu.co	Tel:
Objetivo de la guía: Introducir a los estudiantes en el desarrollo de ética para el trabajo del presente año académico.		
Nombre de la secuencia didáctica: Introducción del trabajo de Ética para el año 2021		

Actividades:

Apreciado/a estudiante del curso 802 te doy la bienvenida al trabajo de Ética en el año 2021. Para este año vamos A TRABAJAR LO INDICADO EN LAS GUÍAS, por lo tanto, es IMPORTANTE QUE ESTÉS PENDIENTE para desarrollar las actividades que se indican y CUMPLIR CON LAS ENTREGAS de los trabajos.

INSTRUCCIONES:

En tu cuaderno escribe la actividad y resuelve todos los puntos teniendo en cuenta la lectura del material de apoyo. Tomar fotos nítidas, claras y derechas de las hojas de tu cuaderno en las que resolviste la actividad, **cada hoja debe estar marcada con: nombres, apellidos, curso y el número de la guía (está al inicio de esta guía).** Enviar las fotos con tu trabajo al correo dlrodriguez@educacionbogota.edu.co

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:

Utilizando la información del material de apoyo resolver la siguiente actividad:

- Los materiales que requieres este año para el trabajo de Ética son los siguientes:
 - Un cuaderno cuadriculado.
 - Esferos, lápiz, borrador, sacapuntas, regla.
- Marcar tu cuaderno con tus nombres, apellidos, curso, asignatura, número telefónico, dirección de correo electrónico institucional del estudiante, dirección de correo electrónico de mamá y papá o acudiente.
- En el cuaderno de ética escribir el programa y las competencias que se te evaluarán en cada periodo académico, esto aparece en el material de apoyo de esta guía.
- Tomar fotos nítidas, claras y derechas de las hojas de tu cuaderno en las que resolviste la actividad: marcado del cuaderno y el título y el cuadro que aparece en el material de apoyo, **cada hoja en la que desarrollaste la actividad debe estar marcada con: nombres, apellidos, curso y el número de la guía (está al inicio de esta guía).** Enviar las fotos con tu trabajo al correo dlrodriguez@educacionbogota.edu.co

MATERIAL DE APOYO:

A continuación, encuentras el programa de ética para grado octavo, es decir, los temas que vamos a trabajar en cada periodo académico y las competencias que se te van a evaluar en cada periodo. Por favor copiar en tu cuaderno lo siguiente:

PROGRAMA DE ÉTICA GRADO OCTAVO:

PERIODO ACADÉMICO	TEMAS:	COMPETENCIA COGNITIVA	COMPETENCIA FISICOCREATIVA	COMPETENCIA SOCIOAFECTIVA
----------------------	--------	--------------------------	-------------------------------	------------------------------

PRIMER PERIODO	Ciudadanía y convivencia: mecanismos de participación ciudadana y sociedad democrática con enfoque medio ambiental	Identifica y analiza los diferentes mecanismos de participación ciudadana y sociedad democrática con enfoque medio ambiental	ESTA COMPETENCIA SE EVALÚA DE ESTA MANERA EN CADA PERIODO	ESTA COMPETENCIA SE EVALÚA DE ESTA MANERA EN CADA PERIODO
SEGUNDO PERIODO	Ciudadanía y convivencia: luchas de la humanidad en busca de una sociedad democrática e igualitaria con enfoque medio ambiental	Analiza y argumenta en torno a las situaciones históricas en donde se ha buscado una sociedad democrática e igualitaria con enfoque medio ambiental		
TERCER PERIODO	Ciudadanía y convivencia: consciencia de las responsabilidades y deberes del ser humano y ciudadano en un grupo social con enfoque medio ambiental	Identifica y analiza los deberes y derechos fundamentales que le permite desarrollarse como ciudadano y vivir en sociedad con enfoque medio ambiental		

--	--	--	--	--

Producto a entregar: Tomar fotos nítidas, claras y derechas de las hojas de tu cuaderno en las que resolviste la actividad, **cada hoja debe estar marcada con: nombres, apellidos, curso y el número de la guía (está al inicio de esta guía).** Enviar las fotos con tu trabajo al correo dlrodriguez@educacionbogota.edu.co

Fuente: Malla curricular ética 2021	Fecha de entrega: 3 de febrero 2021	Enviar a: dlrodriguez@educacionbogota.edu.co
---	--	--

Metodología: Trabajo autónomo con el desarrollo de la guía de trabajo, diseñada bajo los parámetros del aprendizaje significativo.

RÚBRICA EVALUATIVA: el trabajo que realices será evaluado de acuerdo con la siguiente rúbrica y a nuestro SIE (Sistema de Evaluación Institucional) el cual puedes consultar en tu agenda escolar.

No consulta ni desarrolla los temas del trabajo asignado.	El trabajo entregado presenta baja calidad en su consulta, desarrollo y presentación.	Entrega sus trabajos, pero falta mejorar la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de sus trabajos.	Entrega sus trabajos y la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de los trabajos es excelente.	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final